

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Никольский детский сад «Улыбка»

Оздоровительный проект:  
**«Нетрадиционное физкультурное  
оборудование»**

Шайдурова Н.А.

2018г.

**Актуальность:** Физическое развитие детей и здоровьесберегающие технологии занимают одну из важных ступеней в требованиях Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования.

Актуальность проекта обусловлена двумя основными факторами. С одной стороны в последние годы заметно возросло количество физически ослабленных детей. Проблемы экологии, занятость родителей, низкий уровень двигательной активности семьи – все это не укрепляет здоровье ребенка, а наоборот. Многие родители чрезмерно увлечены интеллектуальным развитием своих детей, совершенно забывая о том, что укрепление здоровья детей, соответствие их физическому и психическому развитию является в настоящее время особенно значимым. В связи с этим возрастает роль детского сада в физическом развитии детей. Перед педагогами нашего детского сада встала актуальная педагогическая проблема: как повысить мотивацию детей к занятиям физическими упражнениями. Зачастую, кажется, что нет новых рецептов для решения старых проблем. С другой стороны актуальность проекта состоит в том, что социальное партнёрство детского сада и семьи повысит уровень компетенции родителей по данному вопросу, они активно вовлекаются в воспитательно -образовательный процесс ДООУ, а также родители сами создают условия для спортивно-оздоровительной работы с детьми.

Педагогам известно, что основная нагрузка в плане физического развития детей ложится на занятия. Что же нужно сделать, чтобы занятия по физическому развитию стали более интересными, увлекательными, эффективными для детей. Ведь порой одного профессионализма, эмоциональности воспитателя недостаточно для побуждения интереса дошкольников к занятиям физическими упражнениями. Л.Н.Толстой подчеркивал, что ребенок занимается охотно тогда, когда ему это интересно.

Это и побудило наш педагогический коллектив к поиску и внедрению нестандартного оборудования для использования его на занятиях и в самостоятельной деятельности.

**Тип проекта:** физкультурно – оздоровительный.

**Вид проекта:** групповой, творческий, долгосрочный.

**Участники:** дети старшей , воспитатели, родители.

**Сроки реализации:** март-май 2018 г.

**Идея проекта:**

Использование нестандартного оборудования в оздоровлении ребенка.

**Цель:** повышение интереса детей к занятиям физической культурой, оптимизация их двигательной активности посредством использования нетрадиционного спортивного оборудования.

**Задачи проекта:**

Чтобы расширить развивающую предметно-пространственную среду путем создания спортивной зоны в соответствии с требованиями ФГОС ДО и показать, как помогает нестандартное физическое оборудование полноценному физическому и психическому развитию детей дошкольного возраста, были намечены следующие основные задачи:

**Образовательные:** Формировать у детей двигательные умения и навыки. Обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности.

**Оздоровительные:** Развивать у детей физические качества (ловкость, быстроту). Содействовать формированию правильной осанки и стопы. Увеличить объем двигательной активности детей.

Развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного оборудования.

Приучать применять предметы спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности.

Ориентировать родителей на воспитание у детей ЗОЖ через приобщение к совместной деятельности (изготовление нестандартного спортивного оборудования и пособий, участие в совместных мероприятиях).

**Воспитательные:** Воспитывать у детей бережное отношение к оборудованию.

Воспитывать у детей любовь к физическим упражнениям и спорту.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление прийти на помощь друг другу

В реализации этих задач особое значение придается использованию нестандартного физкультурного оборудования. Нестандартное физкультурное оборудование это оборудование, сделанное своими руками из подручных средств и бросового материала. Это всегда дополнительный стимул в оздоровительной работе..

**Новизна и оригинальность:** заключается в осуществлении нетрадиционного подхода в создании здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

## Этапы реализации проекта:

### 1. Подготовительный:

- Обсуждение с родителями темы проекта, определение плана работы по изготовлению нестандартного оборудования.

### 2. Основной, практический:

Сроки	Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда
МАРТ 2018г.	Подвижные упражнения, направленные на профилактику плоскостопия, массаж стоп, предупреждение сколиоза; на укрепление мышц плечевого пояса.	Консультация для родителей «Особенности физического развития детей» Изготовление нестандартного спортивного оборудования: «Гантели», «Султанчики», «Кочки», «Дорожка здоровья», «Массажные коврики», «Мешочки с песком», «Мяч из пластмассовой бутылки» Физкультурный досуг: «Путешествие в страну здоровья» Консультация для родителей «Польза закаливания»	Изготовление нестандартного спортивного оборудования.
Апрель 2018г.	Развитие глазомера, меткости; развитие мелкой моторики рук; развитие органов дыхания	Изготовление нестандартного спортивного оборудования: хоккей «Том и Джери», «Паутинка», «Божья коровка», «Ветерок в бутылке», лабиринт Консультация для родителей	Изготовление нестандартного спортивного оборудования: «Попади в яблочко», «Паутинка», «Божья коровка» «Ветерок в бутылке»



		„Дыхательная гимнастика в повседневной жизни»	
Май 2018г.	Укрепление мышц ног и рук; использование флажков в выполнении общеразвивающих ритмических упражнений	Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования: «Флажки», «Массажные перчатки», «Необычный массажер «Киндер», «Необычный массажер «Фломастеры» Физкультурный досуг: Папа ,мама и я-спортивная семья»	Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования: «Флажки», «Массажные перчатки», «Необычный массажер «Киндер», «Необычный массажер

### 3. Заключительный:

- презентация готового оборудования;
- рассказы детей на тему «Как мы с мамой (папой) изготавливали спортивное оборудование».

### Ожидаемые результаты реализации проекта:

- обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор;
- повысится интерес детей к физическим упражнениям и спорту;
- дети получают новые знания, обогатятся яркими впечатлениями;
- у родителей сформируются представления о создании благоприятного эмоционального и социально - психологического климата для полноценного развития ребенка;
- родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;
- пополнение методической копилки педагога: разработка конспектов, методических рекомендаций для родителей, создание картотек и др.;
- обогащение (пополнение) оптимальной двигательной среды нестандартным спортивным оборудованием, способствующей воспитанию культуры здоровья дошкольников.

### Перспективы дальнейшего развития проекта:

продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования;  
провести « День защиты детей» , «День здоровья» в летний оздоровительный период.

#### **Практическая значимость:**

С помощью применения нестандартного оборудования отмечается что у детей повысился интерес к физкультурным занятиям, к здоровому образу жизни, снизилась заболеваемость.

#### **Заключение:**

Обогащение физкультурного центра новыми пособиями и использование нестандартного оборудования, способствует удовлетворению потребности ребенка в движении, а движение служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а так же средством всестороннего развития дошкольника.

Проведение физкультурных занятий с использованием нестандартного оборудования показывает, что увеличение двигательной активности детей возможно как за счет качественного улучшения методики занятий, повышение их моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования, что позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки.

Применение нестандартных пособий на занятиях вносит разнообразие, эффекты новизны и элемент непредсказуемости и радостного открытия, позволяет шире использовать знакомые упражнения. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску, обеспечивает активную деятельность детей в течение всего дня.

#### **Список используемой литературы:**

1. Пензулаева Л.И. – Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. – 112 с.
2. Подольская Е.И. – Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 80 с.
3. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. – 144 с.
4. Тихомирова Л.Ф. – Упражнения на каждый день: Логика для дошкольников / художник В.Х. Янаев. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 144 с.

















































